

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ» -
ДОМ ПИОНЕРОВ» Г. АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУДО «Детский технопарк
«Кванториум» - Дом пионеров»
г.Альметьевска РТ
Протокол №1 от «19» августа 2019г

Утверждаю
Директор МБОУДО «Детский
технопарк «Кванториум» - Дом
пионеров г.Альметьевска РТ
Р.З. Закиров
Приказ № 5 от «19» августа 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЛАБОРАТОРИЯ СТИЛЯ»**

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 8-16 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Мохова Ольга Михайловна,
педагог дополнительного образования

Альметьевск, 2019

Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г.Альметьевска Республики Татарстан
2.	Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория стиля»
3.	Направленность программы	Художественная
4.	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Мохова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст обучающихся	8-16 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	модифицированная; общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Развитие творческих способностей учащихся через вовлечение в процесс конструирования и изготовления швейных изделий.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	- Стартовый уровень (начальный этап) предполагает обеспечение обучающихся общедоступными и универсальными формами организации учебного материала. - Базовый уровень предполагает овладение устойчивыми умениями и навыками самостоятельного конструирования и моделирования одежды, формирование умения самостоятельно применять полученные знания и комбинировать их при выполнении творческих проектов
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: лекции (беседы), мастер-классы, презентации, проекты. Методы: словесные, наблюдение, практические
7.	Формы мониторинга результативности	Успешное выполнение практических работ, выставка тематических работ, работа по проектам.
8.	Результативность реализации программы	Участие в конкурсах, выставках
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	Август 2019
10.	Рецензенты	

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Матрица дополнительной общеобразовательной программы.....	10
1.3 Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория стиля».....	13
1.4 Содержание программы.....	21

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы.....	29
2.2 Формы аттестации / контроля.....	32
2.3 Оценочные материалы.....	32
2.4 Список рекомендуемой литературы.....	34